

申请编号：20180142

中国学位与研究生教育学会

教育成果奖申请书

(教育实践类)

成果名称： 学科教学（地理）专业研究生“一核双能” 优质
高效培养模式

成果完成人： 刘恭祥 陈松林 袁书琪 陈友飞 范跃新

成果完成单位（盖章）：

主管部门： 福建省教育厅

推荐单位： 福建师范大学

成果起止时间： 2012-09-01 到 2018-04-30

申请时间： 2018-05-13

中国学位与研究生教育学会制

填 表 说 明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过35个汉字。
2. 成果曾获奖情况不包含商业性奖励。
3. 成果起止时间指实践检验时间。
4. 凡不填内容的栏目必须用“无”表示。
5. 正文内容应用四号宋体。
6. 本申请书一式一份，A4纸单面打印。需签字、盖章处打印或复印无效。

一、成果简介

“学科教学（地理）专业硕士研究生‘一核双能’优质高效培养模式”，是由“1个核心、2种能力、8项保障”有机构成的整体方案，即以“优质高效培养高层次卓越地理教师”为核心，以“从师任教优势能力和教育科研创新能力”为两翼，通过顶层设计“改革课程—更新教材—优化师资—丰富实践—训练竞赛—参与教研—‘ACRT’—职前模拟”等作为“八位一体”实施保障。

1. 主要解决的研究生教育实践问题

主要解决学科教学（地理）研究生培养中普遍存在的课程体系与中学脱节，导师队伍偏弱，任教能力不强，教育科研创新能力不足以及管理制度不完善等瓶颈问题。

2. 解决实践问题的方法

（1）深度参与和全面指导地理基础教育改革，实现研究生培养与中学地理教育无缝对接；

（2）打造“三结合”高水平的师资团队，融合各方师资在地理学科素养培育、教学教研实践和上岗模拟训练上的优势；

（3）狠抓研究生从师任教能力培养，在实践中提升研究生教师综合素养和竞争能力；

（4）借鉴践行“ACRT”成长模型，增强研究生专业化发展的内生动力；

（5）完善研究生管理制度，创新人才培养机制。

3. 创新点

（1）培养模式创新。创新构建了基于“一核双能”的“八位一体”学科教学（地理）研究生优质高效培养模式。

（2）培养机制创新。以教学技能训练和主题式教研沙龙活动为抓手，着力研究生从师任教能力和教育科研创新能力培养制度与措施的创新，把研究生培养过程中最为关键、核心的环节真正落到实处。

（3）教材建设创新。主编或参编的20部教材，从理论到实践、跨基础教育和高等教育，教材编写的理念、体系、内容与方法创新。

4. 推广应用成果及贡献

（1）成果获得国家级和省级奖项。《地理教育硕士教学能力全过程创新培养体系》获2015年全国教育专业学位教学成果二等奖；《地理教育硕士生任教能力全过程培养体系的创新构建》获2017年福建省教学成果二等奖。

（2）研究生任教能力和教育科研能力显著提升。8位研究生参加四届全国高校地理师范生教学技能大赛全部获奖。近5年来研究生在全国核心和校定B类刊物发表论文50多篇。2015级陈杰同学2年学习期间在全国三大地理教学类刊物上发表12篇论文，被核心刊物授予优秀作者，并应邀在全国会议上发言；获得国家级教学技能大赛特等奖、国家奖学金等。

（3）在全国同行起到很好的示范作用。国内外同行积极关注本成果，并给予高度评价；一些兄弟院校来学院参观并学习借鉴该模式。同时，还催生了一系列学术研究成果。

二、主要完成人情况（最多5人）

第(1)完成人姓名	刘恭祥	性 别	男
出生年月	1965-03-12	最后学历	本科
工作单位	福建师范大学	专业技术职称	副教授
联系电话	13067240306	现任党政职务	系主任
电子信箱	KSL15109@163.com	邮政编码	350007
通讯地址	福州市仓三区上三路8号福建师范大学地理科学学院		
成果何时何地曾受何种奖励	1、1993年《地理教育学建设》获国家级优秀教学成果二等奖（排名第3）；2、1997年《地理教学法课程改革指导中学地理教改实验》获全国师范院校基础教育改革实验研究项目优秀成果二等奖（排名第3）；3、2012年《恒心日与太阳日》获国家级自制教具二等奖（排名第2）；4、2014年被评为第四届全国教育硕士优秀教师；5、2015年《地理教育硕士教学能力全过程创新培养体系》获全国教育专业学位教学成果二等奖（排名第1）；6、2017年《地理教育硕士生任教能力全过程培养体系的创新构建》获得福建省教学成果二等奖（排名第1）。		
主要贡献及承诺	<p>1、负责该项目的整体设计、组织实施和成果总结；2、开设《地理教育学》等课程，负责该课程教学案例库校级项目的建设；3、开设《地理微格教学训练》课程，负责研究生微格教学训练；4、负责教育硕士教学实（见）习的联系、组织和指导；5、负责教育硕士教学技能测试以及指导教育硕士生全国教学技能大赛训练；6、指导4届共8位教育硕士研究生获全国高校师范生技能大赛特等奖1项、一等奖5项二等奖1项和三等奖1项，本人连续4届被评为优秀指导教师；7、已指导42位教育硕士研究生。</p> <p><u>本人承诺所陈述的主要贡献及提供的佐证材料真实有效、符合学术规范，成果知识产权无异议，相关材料不涉密、可在互联网上评审及公示，上传的电子版与纸质版一致。</u></p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

第(2)完成人姓名	陈松林	性 别	男
出生年月	1964-09-16	最后学历	博士研究生
工作单位	福建师范大学	专业技术职称	教授
联系电话	18959164993	现任党政职务	院务委员
电子信箱	Slchen6@163.com	邮政编码	350007
通讯地址	福州市仓三区上三路8号福建师范大学地理科学学院		
成果何时何地曾受何种奖励	<p>1、1997年《深化改革，创建土壤地理学系统化教学体系》国家级优秀教学成果二等奖（排名第5）；2、2007年《海峡两岸土地利用/覆被变化对比研究-格局、过程及生态环境效应》福建省科学技术奖三等奖（排名第3）；3、2001年《福建农业资源综合开发优化模式研究》福建省科学技术进步奖三等奖（排名第2）；4、2004年《现代自然地理》省级优质硕士学位课程（排名第1）；5、2014年《地方高校研究生培养质量保障体系建设探索》省级优秀教学成果一等奖（排名第1）；6、2017年《地理教育硕士生任教能力全过程培养体系的创新构建》获得福建省教学成果二等奖（排名第2）。</p>		
主要贡献及承诺	<p>1、参与该项目成果提炼的讨论；2、负责教育硕士研究生科研条例及论文相关规章制度的制订；3、参与教育硕士研究生教学技能测试方案的制定和实施；4、参与教育硕士教学实（见）习的巡视和指导；5、已指导15位教育硕士研究生。</p> <p><u>本人承诺所陈述的主要贡献及提供的佐证材料真实有效、符合学术规范，成果知识产权无异议，相关材料不涉密、可在互联网上评审及公示，上传的电子版与纸质版一致。</u></p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

第(3)完成人姓名	袁书琪	性 别	男
出生年月	1948-03-19	最后学历	本科
工作单位	福建师范大学	专业技术职称	教授
联系电话	13358246599	现任党政职务	教育部福建师大基教中心副主任
电子信箱	Yuangsqa427@163.com	邮政编码	350007
通讯地址	福州市仓三区上三路8号福建师范大学地理科学学院		
成果何时何地曾受何种奖励	<p>1、1993年《地理教育学建设》获国家级优秀教学成果二等奖（排名第1）；2、1994年获国务院政府特殊津贴；3、1997年《地理教学法课程改革指导中学地理教改实验》获全国师范院校基础教育改革实验研究项目优秀成果二等奖（排名第1）；4、2002年入选教育部普通高中地理课程标准研制组核心专家；5、2003年被评为福建省高等学校首届教学名师奖；6、2012年入选教育部首批“国培专家”；7、2012年主编福建省唯一地方教材《海西家园》获全国社科联全国百部优秀社会科普著作奖。</p>		
主要贡献及承诺	<p>1、参与该项目的整体设计、组织实施和成果提炼与总结；2、开设《地理教育学》课程等，参与该课程教学案例库的建设；3、参与教育硕士教学实（见）习的联系、组织和指导；4、参与教育硕士教学技能测试以及指导教育硕士生全国师范生教学技能大赛训练；5、负责教育硕士上岗模拟训练；6、已指导30位教育硕士研究生。</p> <p>本人承诺所陈述的主要贡献及提供的佐证材料真实有效、符合学术规范，成果知识产权无异议，相关材料不涉密、可在互联网上评审及公示，上传的电子版与纸质版一致。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

第(4)完成人姓名	陈友飞	性 别	男
出生年月	1958-01-03	最后学历	博士研究生
工作单位	福建师范大学	专业技术职称	教授
联系电话	18805919880	现任党政职务	副院长
电子信箱	yfchen@fjnu.edu.cn	邮政编码	350007
通讯地址	福州市仓三区上三路8号福建师范大学地理科学学院		
成果何时何地曾受何种奖励	<p>1、2013年被聘为教育部高等学校地理科学类专业教学指导委员会副主任委员；</p> <p>2、2014年“基于高分辨率遥感数据和地理信息系统的森林资源调查技术应用”成果获得福建省科技进步奖三等奖（排名第1）。</p> <p>3、2017年《地理教育硕士生任教能力全过程培养体系的创新创新》获福建省教学成果二等奖（排名第4）。</p>		
主要贡献及承诺	<p>1、参与该项目成果提炼的讨论；</p> <p>2、开设《地理信息技术教育》课程等；</p> <p>3、参与教育硕士研究生教学技能测试方案的制定和实施；</p> <p>4、参与教育硕士教学实（见）习的巡视和指导；</p> <p>5、已指导15位教育硕士研究生。</p> <p>本人承诺所陈述的主要贡献及提供的佐证材料真实有效、符合学术规范，成果知识产权无异议，相关材料不涉密、可在互联网上评审及公示，上传的电子版与纸质版一致。</p> <p style="text-align: right;">本 人 签 名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

第(5)完成人姓名	范跃新	性 别	男
出生年月	1985-11-11	最后学历	硕士研究生
工作单位	福建师范大学	专业技术职称	讲师
联系电话	13405944643	现任党政职务	无
电子信箱	Yxfan163@yeah.net	邮政编码	350007
通讯地址	福州市仓三区上三路8号福建师范大学地理科学学院		
成果何时何地曾受何种奖励	1、2015年《地理教育硕士教学能力全过程创新培养体系》获全国教育专业学位教学成果二等奖（排名第6）；2、2017年《地理教育硕士生任教能力全过程培养体系的创新创新》获福建省教学成果二等奖（排名第6）		
主要贡献及承诺	<p>1、负责教学成果支撑材料的整理</p> <p>2、参与教育硕士研究生管理制度建设与实施</p> <p>3、参与教育硕士研究生教学技能测试方案的制定和实施</p> <p>4、参与教育硕士教学实（见）习的联系、巡视和指导</p> <p>5、负责教育硕士研究生日程管理及实践教学材料的归档</p> <p>本人承诺所陈述的主要贡献及提供的佐证材料真实有效、符合学术规范，成果知识产权无异议，相关材料不涉密、可在互联网上评审及公示，上传的电子版与纸质版一致。</p> <p style="text-align: right;">本 人 签 名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

三、主要完成单位情况（最多3个法人单位）

第(1)完成 单位名称	福建师范大学	主管部门	福建省教育厅
联 系 人	范跃新	联系电话	13405944643
传 真	0591-83465397	邮政编码	350007
通讯地址	福州市仓三区上三路8号福建师范大学地理科学学院		
电子信箱	Yxfan163@yeah.net		
主 要 贡 献	<p>1、组织《学科教学（地理）研究生培养方案》研制，邀请省内外专家进行论证。制订促进从师任教能力提升和教育科研创新能力培养方面的系列规章、制度和条例。2、鼓励教师积极申报相关课题与成果，设立《全日制地理教育研究生培养模式》课题研究、组织成果申报和鉴定，在经费和人员上给予优先支持。3、整学校和省内资源，遴选16位相关学科的优质教师担任学科教学(地理)研究生课程、实践教学和学位论文指导教师等；同时聘请10多位省内中学地理特级教师和教学名师担任教育硕士课程教师、讲座教师、教学实践指导教师和学位论文指导教师。4、与福建师大附中、福州教育研究院（涵盖福州40多中学）、厦门第二中学、惠安第一中学等单位（学校）签订协议，共建教学实践基地；开展学科教学（地理）研究生教学技能测试、教学竞赛训练、教学实践和模拟职前提升等活动；积极组织专业硕士研究生参加全国高校师范生教学技能大赛等活动。5、积极承办相关的省级和国家级学术会议，邀请国内地理教育界的著名专家来校开展学术交流与讲座等；大力支持教育硕士课任教师和优秀学生参加与地理教学有关的省内外学术交流活动。6、利用各种学术交流机会，积极宣传本院学科教学（地理）地专业研究生办学成就，扩大影响力，吸引省外高校优质生源，推荐毕业生就业等。</p> <p style="text-align: right;">单 位 盖 章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

四、推荐、综合意见

推 荐 意 见	<div>推荐单位公章/三位理事签字：</div> <div>年 月 日</div>
初 评 意 见	<div>评审组签字：</div> <div>年 月 日</div>

复
评
意
见

复评答辩委员会主任签字：

年 月 日

审
定
意
见

会长签字：

年 月 日

五、附件目录

5.1 成果报告

5.2 成果证明材料目录

- 1、教学成果应用及证明材料；
- 2、推荐信；
- 3、推荐意见；
- 4、相关支撑材料。

5.3 其他目录

DRAFT